

LES OBJECTIFS DE CERTIFIENS

APRÈS LE CERTIFICAT, LES ENSEIGNANTS SERONT CAPABLES :

- **D'ÉTABLIR DES LIENS ENTRE LEURS ACTIONS ET LES NOTIONS THÉORIQUES** adéquates pour analyser, expliciter et faire évoluer leurs pratiques enseignantes
- **D'ADOPTER UNE POSTURE DE PRATICIEN RÉFLÉCHIE**, honnête et distanciée en se plaçant dans une démarche qui s'apparente à celle du Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

Le certificat vise la transformation des pratiques d'enseignement vers un approche plus centrée sur l'apprentissage des étudiants.

LES DIMENSIONS DU CERTIFICAT

SE FORMER : suivre les ateliers de formation Fondamentaux ou Fondamentaux intensifs

ÊTRE ACCOMPAGNÉ·E : individuellement sur un projet de transformation pédagogique (séance d'analyse-conseil, observation de cours et débriefing)

ANALYSER SES PRATIQUES : rédiger un bilan réflexif

FORMER UN COLLECTIF : participer aux événements organisés, soirée de lancement et journée réflexive

CRI - SAPIENS-ASPC

8-10 RUE CHARLES V

75004 PARIS

TÉL. 01 88 32 92 78

Contact : sapiens@uspc.fr

SAPIENS-USPC.COM

SAPIENS-ASPC

SERVICE D'
ACCOMPAGNEMENT AUX
PÉDAGOGIES
INNOVANTES ET À L'
ENSEIGNEMENT DU
NUMÉRIQUE DE L'ALLIANCE
SORBONNE PARIS CITÉ

CertifiENS



CERTIFICAT DE PÉDAGOGIE SAPIENS-ASPC

SAPIENS | ASPC
SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE | ALLIANCE SORBONNE PARIS CITÉ

CERTIFIENS EN PRATIQUE

CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

- Être enseignant-e dans une université ou un établissement membre de l'Alliance Sorbonne Paris Cité (l'Université de Paris, l'Inalco, l'Université Sorbonne Paris Nord et l'ENSA Paris Val de Seine)
- Avoir une charge d'enseignement sur l'année civile 2021
- Avoir au minimum 3 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur

COMMENT CANDIDATER ?

Déposer sa candidature en ligne avant le 1er décembre 2020 (18h) : <https://forms.gle/3bVvbDMgdwEjThfz5>

Le 5 janvier 2021 : Réponses aux candidatures

Les dimensions du certificat

LES ÉTAPES DE CERTIFIENS



FORMATIONS

- Questionner ses pratiques
- Définir des objectifs pédagogiques
- Scénariser un enseignement
- Rédiger un syllabus
- Motiver les étudiants
- Rendre les cours interactifs
- évaluer et/ou Noter
- Construire une grille critériée

DATES :

Fondamentaux Intensifs : du 27 au 29 janvier ou du 7 au 9 avril (en condensé, sur 3 journées consécutives)

Les inscriptions ouvriront en décembre pour les ateliers du 2ème semestre.



ACCOMPAGNEMENT

Il s'agit d'être accompagné-e sur un projet de transformation de ses pratiques d'enseignement avec deux conseillères pédagogiques.

- Expliciter sa pratique en tant qu'enseignant-e
- Identifier une problématique relative à l'un de vos enseignements
- Choisir un contexte d'expérimentation (public cible)
- Réfléchir à des solutions et co-construire un plan d'action :
 - Définir les objectifs d'apprentissages visés
 - Co-construire la scénarisation d'un ou de plusieurs cours
 - Adapter l'évaluation des acquis d'apprentissage des étudiants



OBSERVATION

À la suite de l'accompagnement, une observation de cours est réalisée par les conseillères pédagogiques ayant accompagné l'enseignant-e dans son projet.

Ce qui est observé (à titre d'exemple) :

- les interactions enseignant/étudiant et étudiant/étudiant
- la posture de l'enseignant-e
- les aspects structurels du cours (énonciation des objectifs, des consignes, la diversification des temps d'apprentissage, etc.)
- les aspects pragmatiques (gestion du temps, des activités, des conflits, utilisation des outils pédagogiques, etc.)

UN DÉBRIEFING

- En amont, remplir le questionnaire d'analyse de pratiques
- Retour des CP sur la séance observée
- Réflexion avec l'enseignant-e à des pistes d'amélioration



BILAN RÉFLEXIF

Le bilan réflexif est une analyse de sa propre pratique dans laquelle l'enseignant-e revient sur le ou les cours qui ont fait l'objet d'expérimentation et de transformation.

Une grille critériée d'évaluation CertifiENS a été créée afin de permettre aux enseignant-e-s de :

- S'auto-évaluer tout au long du certificat
- Guider la rédaction de leur bilan réflexif