

Secondes Rencontres Pédagogiques d'Ile-de-France

Thème 2020 : L'apprentissage par compétences

Organisation : Damien Roux, Fleur Cohen Aubart

Vendredi 9 Octobre 2020

Lieu Amphi 2 Faculté de Médecine BICHAT

16 Rue Henri HUCHARD 75018 PARIS

(Possibilité de suivre en ligne, mais inscription obligatoire)

Inscription gratuite mais obligatoire <https://forms.gle/gf6dDHnqSeBx664S6>

9h00 Accueil Café

Accueil de la journée : Ph Ruzsiewicz

9h30 Introduction Patrice Diot : R2C, R3C : apports pédagogiques et difficultés

9h50 Conférence magistrale O. Palombi : le numérique dans les études de santé : jusqu'où aller ?

10h30-11h30 Session plénière 1 - Les compétences

Modération L. Mouthon, A. Hertig

- A. Demeester : Pourquoi évaluer les compétences des étudiants ?
- M. Braun : Comment intégrer les compétences dans le matching des étudiants ?
- N. Lerolle : Lien entre référentiels de connaissances et de compétences en deuxième cycle : où en est-on ?

11h30 – 12h15 Les innovations de ma fac dont je suis fier

Modération : C. Badoual, A. Tazi

12h15 - 12h45 Session mémoire de DIU

Modération : B Guidet, D. Roux

12h45-13h30 Déjeuner buffet

13h45-15h15 Session plénière 2 - L'évaluation

Modération O Wagner Ballon, Marc Braun

- JP Fournier : Modalités docimologiques de l'évaluation des compétences en second cycle – options et optimisation
- N. Kadlub et A. Regent : Acquisition des compétences en stage : intérêt pour l'acquisition des compétences et leur évaluation
- O. Steichen Pourquoi et comment évaluer le niveau en sémiologie des étudiants ? Avons-nous déjà les outils ?
- V. De Lastours Le B-A BA des ECOS : comment créer des ECOS de qualité et comment les évaluer ?

15h30-16h30 Session pro-con

Modération Stéphane Gaudry – Thomas Hanslik

- Examens distanciels : problème (Martin Flamant) ou solution (SU) ?
- Question à réponses multiples : stop ou encore ? (D. Lebeaux, V. Audard)
- Comment enseigner la LCA : enseignement indépendant ou intégré aux enseignements de spécialité (S. Chevret, J. Nizard)

16h30 Perspectives et Conclusion D. Roux, F. Cohen Aubart

Comment structurer la recherche en pédagogie en France ?

Discussion ouverte avec les participants