

## LES OBJECTIFS DE CERTIFIENS

### APRÈS LE CERTIFICAT, LES ENSEIGNANTS SERONT CAPABLES :

- **D'ÉTABLIR DES LIENS ENTRE LEURS ACTIONS ET LES NOTIONS THÉORIQUES** adéquates pour analyser, expliciter et faire évoluer leurs pratiques enseignantes
- **D'ADOPTER UNE POSTURE DE PRATICIEN RÉFLÉCHIE**, honnête et distanciée en se plaçant dans une démarche qui s'apparente à celle du Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

Le certificat vise la transformation des pratiques d'enseignement vers un approche plus centrée sur l'apprentissage des étudiants.

### LES DIMENSIONS DU CERTIFICAT

**SE FORMER** : suivre les ateliers de formation Fondamentaux ou Fondamentaux intensifs

**ÊTRE ACCOMPAGNÉ-E** : individuellement sur un projet de transformation pédagogique (séance d'analyse-conseil, observation de cours et débriefing)

**ANALYSER SES PRATIQUES** : rédiger un bilan réflexif

**FORMER UN COLLECTIF** : participer aux événements organisés, soirée de lancement et journée réflexive

**CRI - SAPIENS-ASPC**

8-10 RUE CHARLES V

75004 PARIS

TÉL. 01 88 32 92 78

Contact : [sapiens@uspc.fr](mailto:sapiens@uspc.fr)

[SAPIENS-USPC.COM](http://SAPIENS-USPC.COM)

# SAPIENS-ASPC

SERVICE D'  
ACCOMPAGNEMENT AUX  
PÉDAGOGIES  
INNOVANTES ET À L'  
ENSEIGNEMENT DU  
NUMÉRIQUE DE L'ALLIANCE  
SORBONNE PARIS CITÉ

## CertifiENS



CERTIFICAT DE PÉDAGOGIQUE SAPIENS-ASPC

SAPIENS | AS<sup>PC</sup>  
SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE | ALLIANCE SORBONNE PARIS CITÉ

# CERTIFIENS EN PRATIQUE

## CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

- Être enseignant-e dans une université ou un établissement membre de l'Alliance Sorbonne Paris Cité (l'Université de Paris, l'Inalco, l'Université Sorbonne Paris Nord et l'ENSA Paris Val de Seine)
- Avoir une charge d'enseignement sur l'année civile 2021
- Avoir au minimum 3 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur

## COMMENT CANDIDATER ?

Déposer sa candidature en ligne avant le 1er décembre 2020 (18h) : <https://forms.gle/3bVvbDMgdwEjThfz5>

Le 5 janvier 2021 : Réponses aux candidatures

Les dimensions du certificat

## LES ÉTAPES DE CERTIFIENS



### FORMATIONS

- Questionner ses pratiques
- Définir des objectifs pédagogiques
- Scénariser un enseignement
- Rédiger un syllabus
- Motiver les étudiants
- Rendre les cours interactifs
- évaluer et/ou Noter
- Construire une grille critériée

### DATES :

Fondamentaux Intensifs : du 27 au 29 janvier ou du 7 au 9 avril (en condensé, sur 3 journées consécutives)

Les inscriptions ouvriront en décembre pour les ateliers du 2ème semestre.



### ACCOMPAGNEMENT

Il s'agit d'être accompagné-e sur un projet de transformation de ses pratiques d'enseignement avec deux conseillères pédagogiques.



### OBSERVATION

À la suite de l'accompagnement, une observation de cours est réalisée par les conseillères pédagogiques ayant accompagné l'enseignant-e dans son projet.

Ce qui est observé (à titre d'exemple) :

- les interactions enseignant/étudiant et étudiant/étudiant
- la posture de l'enseignant-e
- les aspects structurels du cours (énonciation des objectifs, des consignes, la diversification des temps d'apprentissage, etc.)
- les aspects pragmatiques (gestion du temps, des activités, des conflits, utilisation des outils pédagogiques, etc.)

### UN DÉBRIEFING

- En amont, remplir le questionnaire d'analyse de pratiques
- Retour des CP sur la séance observée
- Réflexion avec l'enseignant-e à des pistes d'amélioration



### BILAN RÉFLEXIF

Le bilan réflexif est une analyse de sa propre pratique dans laquelle l'enseignant-e revient sur le ou les cours qui ont fait l'objet d'expérimentation et de transformation.

Une grille critériée d'évaluation CertifiENS a été créée afin de permettre aux enseignant-e-s de :

- S'auto-évaluer tout au long du certificat
- Guider la rédaction de leur bilan réflexif