



Certificat de pédagogie DOCTENS

Objectifs du certificat :

A l'issu du certificat, vous serez capables de...

- Expliquer les notions essentielles relatives à la pédagogie universitaire (niveaux cognitifs des objectifs pédagogiques, alignement pédagogique, principes relatifs à la motivation, intérêt de la variété des activités...)
- Concevoir et planifier à l'aide d'outils concrets (objectifs, syllabus, scénarisation...) votre enseignement
- Choisir, mettre en place et gérer dans vos cours des activités d'apprentissage variées
- Créer des évaluations des apprentissages adaptées et fiables, en cohérence avec vos enseignements
- Analyser votre propre pratique enseignante
- Tester de nouvelles pratiques et les évaluer
- Mobiliser un réseau de pairs formés à la pédagogie universitaire

Modalités pratiques :

Le certificat peut se conduire sur une ou deux années, en fonction de vos disponibilités. Pour le valider, il faut avoir suivi l'Unité 1, l'Unité 2, et l'Unité 3.

<p>Unité 1</p>	<p>Journée d'initiation à la pédagogie dans l'enseignement supérieur (10/09/2018 ou 26/09/2018 ou 17/10/2018)</p>	<p>Animée par Sapiens USPC - à voir sur le site du CFDIP http://cfdip.uspc.fr</p>
<p>Unité 2</p>	<p>Formations dispensées par Sapiens en <i>condensé</i> : 4 jours de formation en janvier (07-10 janvier 2019)</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Formations dispensées par Sapiens en <i>continu</i> :</p> <p>Module 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionner mes pratiques 1/2 - Définir mes objectifs - Scénariser mon enseignement - Rédiger mon syllabus <p>Module 2</p>	<p>Animées par Sapiens USPC - à voir sur le site de Sapiens https://sapiens-uspc.com</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver mes étudiants - Rendre mes cours interactifs <p>Module 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer et/ou noter - Construire une grille critériée <p>Module 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionner mes pratiques 2/2 (si non suivie au Module 1) <p><i>Les formations peuvent être rattrapées lors de 3 jours condensés de « Fondamentaux » : les 17 et 18/01/19 pour les formation du 1er semestre et le 16/05/2019 pour celles du 2nd semestre. Les places sont limitées pour ces 3 jours, veillez à anticiper votre demande d'inscription à celle-ci en envoyant un mail à Sapiens</i></p>	
Unité 3	Formation didactique, propre à votre discipline	<p>Non animée par Sapiens USPC mais par plusieurs intervenants différents - à voir sur le site du CFDIP</p> <p>http://cf dip.uspc.fr</p>

Inscriptions

Les inscriptions et tout aspect administratif (délivrance d'attestation de présence etc.) sont gérées par le CFDIP.

Evaluation du certificat

L'évaluation :

L'objectif est de réfléchir sur l'impact de la mise en place de nouvelles méthodes pédagogiques. L'important n'est donc pas de présenter quelque chose de réussi, mais bien d'être capable d'analyser les résultats de cette mise en place et d'en tenir compte pour repenser la suite de son enseignement.

- Aller sur la plateforme Moodle afin d'accéder aux documents mis à disposition et SE CONNECTER avec son adresse institutionnelle. Ceci vous permettra de déposer les documents avant l'évaluation : si vous ne vous êtes pas connectés, nous ne pouvons pas vous inscrire. Vous ne pourrez donc pas déposer les documents et vous ne pourrez pas valider l'évaluation.

La date limite de dépôt de documents est le **29 mai 2019 à 23 h 55**.



- Mettre en place dans son cours un des éléments vu en formation (syllabus, activité interactive, formalisation d'une scénarisation de cours, création d'une grille critériée etc.). Déposer des preuves de cette mise en place (scénarisation de l'activité interactive, syllabus, grille critériée etc.).
- Le jour de l'oral (**jeudi 6 juin 2019**), apporter les preuves de la mise en place déposées sur moodle et arriver 30 min avant l'oral pour pouvoir s'y préparer.
- Etape 1 : le/la doctorant-e présente le besoin identifié dans son cours, l'outil qu'il/elle a mis en place pour y répondre, les effets observés de l'outils (positifs et négatifs) et l'analyse de cette mise en place : ce qui a bien marché et que je pourrai garder, ce qui a mal marché, pourquoi et ce que je pourrai faire concrètement pour l'améliorer. (5 minutes)
- Etape 2 : Questions des évaluateurs (5 minutes)

La grille critériée est disponible sur la plateforme Moodle <https://moodle.uspc.fr/course/view.php?id=12>