

L'OFFRE DE FORMATION EN DÉTAILS

SAPIENS-USPC

2018 - 2019

L'offre de formation SAPIENS-USPC est principalement organisée sous forme d'ateliers de formation axés sur :

- Le partage, les témoignages et les échanges entre pairs
- La réflexion et la pratique autour de thématiques précises
- Les concepts théoriques spécifiques et les résultats de la recherche

L'offre SAPIENS est découpée en 5 modules thématiques de 4 à 5 ateliers de niveaux différents :

- Niveau 1 : Initiation (N1)
- Niveau 2 : Approfondissement (N2)
- Niveau 3 : Perfectionnement (N3)

Pour suivre les niveaux 2 et 3, il est nécessaire d'avoir suivi le niveau 1 à Sapiens, ou une formation équivalente dans une autre institution.

MODULE 1 : JE CONÇOIS MON ENSEIGNEMENT

Ces ateliers ouvrent le cycle de formation et présentent des outils et méthodes permettant aux enseignant-e-s de concevoir leurs enseignements.

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Questionner mes pratiques 1/2 (N1)	<ul style="list-style-type: none"> S'écrire une lettre pour la fin de l'année pour garder une trace de ses attentes pédagogique Situer son approche de l'enseignement sur un continuum Définir la pratique réflexive et ses outils Analyser un cas pratique d'enseignement Se situer dans les niveaux de centration sur l'apprentissage Échanger et partager entre pairs 	25 ou 27 septembre 2018
Définir mes objectifs (N1)	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance des objectifs pédagogiques Rédiger des objectifs adaptés à l'un de ses cours Choisir des modalités d'évaluation adaptées aux objectifs pédagogiques Échanger et partager entre pairs 	2 ou 4 octobre 2018
Scénariser mon enseignement (N1)	<ul style="list-style-type: none"> Définir ses objectifs de cours en adoptant une approche de l'enseignement centrée sur l'étudiant-e Structurer et formaliser son scénario pédagogique Diversifier ses méthodes et stratégies pédagogiques Échanger et partager entre pairs 	9 ou 12 octobre 2018
Rédiger mon syllabus (N1)	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les éléments de la construction d'un syllabus Construire un syllabus de cours en suivant le principe d'alignement pédagogique Exploiter un syllabus de cours avec ses étudiant-e-s Échanger et partager entre pairs 	16 ou 18 octobre 2018
Insérer du sketchnoting (N2)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et décomposer les éléments de l'alphabet visuel Pratiquer le sketchnoting pour enseigner S'appuyer sur des références pour faire du sketchnoting Échanger et partager entre pairs 	6 novembre 2018

MODULE 2 : J'INVITE MES ÉTUDIANTS À AGIR ET INTERAGIR

Ces ateliers de formation concernent la gestion de la classe et abordent des problématiques classiques autour des interactions entre enseignant-e-s et étudiant-e-s.

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Communiquer avec mes étudiants (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience du non-verbal • Gérer ses émotions • Trouver la posture adéquate pour se sentir à l'aise face à ses étudiant-e-s • Travailler et ménager sa voix • Échanger et partager entre pairs 	13 ou 15 novembre 2018
Motiver mes étudiants (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la dynamique motivationnelle • Définir les facteurs de motivation • Identifier des actions permettant de soutenir la motivation des étudiant-e-s • Échanger et partager entre pairs 	20 ou 22 novembre 2018
Rendre mes cours interactifs (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Définir et utiliser des activités qui favorisent l'interactivité • S'approprier différentes méthodes d'interactivité • Construire des activités en cohérence avec les objectifs • Échanger et partager entre pairs 	27 ou 29 novembre 2018
Gérer les activités de groupes (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Constituer rapidement des groupes • Évaluer le travail de groupe • Gérer les dysfonctionnements de groupe • Gérer sa disponibilité • Faire produire une synthèse par les étudiant-e-s • Échanger et partager entre pairs 	4 ou 6 décembre 2018
Scénariser une vidéo (N2)	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter différents types de vidéos pédagogiques • Définir les étapes et les points importants pour réaliser une vidéo pédagogique réussie • Concevoir les grandes lignes d'un storyboard ou d'un scénario • Échanger et partager entre pairs 	11 décembre 2018

MODULE 3 : J'INNOVE AVEC MES ÉTUDIANTS

Ces ateliers de formation permettent d'aborder des méthodes d'enseignement innovantes pour initier les enseignant-e-s à d'autres stratégies d'enseignement, pour une approche plus active de l'apprentissage.

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Classe inversée (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et expliquer les potentialités de la classe inversée • Construire une scénarisation spécifique pour la classe inversée • Identifier les moments de l'inversion et les supports possibles • Échanger et partager entre pairs 	29 ou 31 janvier 2019
Diversifier mes pratiques (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier les activités de cours pour maintenir l'attention et s'adapter au plus grand nombre • Varier les niveaux d'apprentissage dans sa scénarisation • Lier stratégie d'enseignement et objectifs • Construire un diaporama efficace • Échanger et partager entre pairs 	5 ou 7 février 2019
Insérer du jeu (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'intérêt du jeu pour l'apprentissage • Construire un jeu autour d'une notion • Catégoriser les différents niveaux de jeu dans l'apprentissage • Échanger et partager entre pairs 	12 ou 14 février 2019

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Utiliser une approche par problème, par résolution de cas (N2)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le modèle de APP et comprendre le processus d'élaboration • Planifier un cours avec le modèle APP • Évaluer dans le cadre de l'APP • Échanger et partager entre pairs 	19 février 2019

MODULE 4 : J'ÉVALUE LES ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Ces ateliers de formation abordent la question de l'évaluation en continu des acquis d'apprentissage, ainsi que les question de correction et de notation.

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Évaluer et/ou noter (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier l'importance et les enjeux de l'évaluation • Repenser l'évaluation formative pour apprendre à apprendre • Explorer les diverses stratégies d'évaluation • Échanger et partager entre pairs 	12 ou 14 mars 2019
Construire une grille critériée (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Détecter et diminuer les biais de l'évaluation • Déterminer les critères évaluables des objectifs pédagogiques • Transformer les critères en items quantifiables et les pondérer • Construire et utiliser l'outil grille critériée pour l'un de ses cours • Échanger et partager entre pairs 	19 ou 21 mars 2019
Construire un QCM (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Citer les avantages et les inconvénients des QCM • Définir les différents usages d'un QCM • Repérer et appliquer les règles d'élaboration d'un QCM • Échanger et partager entre pairs 	27 ou 28 mars 2019
Apprentissage et handicap (N2)		16 avril 2019

MODULE 5 : JE M'ENRICHIS ET JE ME DÉVELOPPE PROFESSIONNELLEMENT

Ces ateliers clôturent le cycle de formation en présentant des outils et méthodes pour aborder une posture de pratique réflexive et d'analyse de ses enseignements.

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Evaluation des enseignements par les étudiants (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents types d'évaluation des enseignements par les étudiant-e-s • Construire un questionnaire d'évaluation • Utiliser les données d'un questionnaire dans le cadre d'une démarche réflexive • Échanger et partager entre pairs 	2 ou 4 avril 2019
Questionner mes pratiques 2/2 (N1)	<ul style="list-style-type: none"> • Revenir sur les attentes formulées dans le module 1 • Constater l'évolution de ses pratiques et conceptions de l'enseignement sur l'année • Construire un référentiel de compétences pour l'enseignement et s'y situer • Mobiliser les techniques de base de l'observation de cours • Mettre en place des outils réflexifs • Échanger et partager entre pairs 	9 ou 11 avril 2019

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Recherche et pédagogie (N2)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des pistes de réflexion et les outils existants pour une démarche de recherche dans sa discipline • Construire un protocole de recherche applicable à l'un de ses enseignements • Définir le SoTL • Échanger et partager entre pairs 	18 avril 2019

ATELIER NUMÉRIQUE

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Atelier numérique	<ul style="list-style-type: none"> • mobiliser les connaissances acquises lors des différents modules • Identifier les outils numériques utiles pour l'enseignement et l'apprentissage • Tester des outils pour les intégrer dans sa pratique • Échanger et partager entre pairs 	13 décembre 2018 ou 14 mai 2019

PERFECTIONNEMENT

ATELIERS	OBJECTIFS	DATES
Perfectionnement (N3)	<ul style="list-style-type: none"> • Définir ce qu'est le co-développement et sa pertinence pour améliorer sa pratique d'enseignante • Mettre en place une technique de résolution de problème impliquant l'intelligence collective • Adopter une posture bienveillante et prendre en compte les décisions du groupe 	17 décembre 2018 29 mars 2019 28 mai 2019