

## LES OBJECTIFS DE CERTIFIENS

**A L'ISSUE DU CERTIFICAT, LES PARTICIPANT-E-S SERONT CAPABLE DE...**

- ◊ **EXPLIQUER LES NOTIONS ESSENTIELLES** relatives à la pédagogie universitaire (niveaux cognitifs des objectifs pédagogiques, alignement pédagogique, principes relatifs à la motivation, intérêt de la variété des activités...)
- ◊ **CONCEVOIR ET PLANIFIER UN ENSEIGNEMENT** à l'aide d'outils concrets (objectifs, syllabus, scénarisation...)
- ◊ Mettre en place et gérer des **ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE VARIÉES**
- ◊ Créer des **ÉVALUATIONS** des apprentissages **ADAPTÉES ET FIABLES**, en cohérence avec les objectifs
- ◊ **ANALYSER SES PROPRES PRATIQUES** d'enseignement
- ◊ Tester de **NOUVEAUX DISPOSITIFS** et les évaluer
- ◊ Mobiliser un **RÉSEAU DE PAIRS** formés à la pédagogie universitaire

**CRI - SAPIENS-USPC**

8-10 RUE CHARLES V

75004 PARIS

TÉL. 01 84 25 67 99

Contact : [sapiens@uspc.fr](mailto:sapiens@uspc.fr)

[SAPIENS-USPC.COM](http://SAPIENS-USPC.COM)

# SAPIENS-USPC

**SERVICE D'  
ACCOMPAGNEMENT AUX  
PÉDAGOGIES  
INNOVANTES ET À L'  
ENSEIGNEMENT DU  
NUMÉRIQUE DE  
SORBONNE PARIS CITÉ**

## CertifiENS

CERTIFICAT DE PÉDAGOGIE SAPIENS-USPC

2018 - 2019

SAPIENS | USPC  
SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE | Université Sorbonne  
Paris Cité

# CertifiENS

CERTIFICAT DE PÉDAGOGIE SAPIENS-USPC

CertifiENS s'adresse à tous les enseignant-e-s de la COMUE USPC qui souhaitent **DÉCOUVRIR, APPROFONDIR ET VALORISER** l'aspect pédagogique du métier d'enseignant-chercheur.

Il s'agit d'un parcours **PÉDAGOGIQUE UNIVERSITAIRE COMPLET** permettant de mettre en place des transformations d'enseignement concrètes.

## CERTIFIENS EN PRATIQUE

Les candidat-e-s au certificat sont sélectionnés **SUR LETTRE DE MOTIVATION** dans laquelle ils exposent leur projet pédagogique. **A ENVOYER AVANT LE 30 OCTOBRE 2018** à [sapiens@uspc.fr](mailto:sapiens@uspc.fr)

Le certificat peut se conduire en **UNE OU DEUX ANNÉES**, en fonction des disponibilités et des projets pédagogiques de chacun-e.

Les certifiant-e-s sont réunis de septembre à fin juin lors :

- des ateliers de formation
- 2 regroupements :
  - une soirée de lancement (03/12/2018)
  - une journée de cohésion et de réflexion (04/06/2019)

## LE CERTIFICAT SE DÉROULE EN 5 ÉTAPES



### FORMATION : 8 ATELIERS (24H)

- QUESTIONNER MES PRATIQUES (1/2)
- DÉFINIR MES OBJECTIFS
- SCÉNARISER MON ENSEIGNEMENT
- RÉDIGER MON SYLLABUS
- MOTIVER MES ÉTUDIANTS
- RENDRE MES COURS INTERACTIFS
- ÉVALUER ET/OU NOTER
- CONSTRUIRE UNE GRILLE CRITÉRIÉE
- QUESTIONNER MES PRATIQUES (2/2)

Chaque atelier de 3 heures est obligatoire.

### DES ATELIERS THÉORIQUES ET PRATIQUES

L'enseignement théorique des ateliers est fondé sur les recherches récentes en sciences de l'éducation.

Ils favorisent **L'APPROCHE EXPÉRIENTIELLE** en proposant aux certifiant-e-s d'alterner enseignements magistraux, travaux en groupe et individuel, comme ils le feraient avec leurs étudiants.



### ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement est **UNE SÉANCE DE TRAVAIL INDIVIDUELLE ET PERSONNALISÉE** de 3 heures minimum avec deux conseiller-ère-s pédagogiques durant laquelle sont examinés les points particuliers que l'enseignant-e souhaite travailler.



### OBSERVATION

À la suite de l'accompagnement, une observation de cours est réalisée par les conseiller-ère-s ayant accompagné l'enseignant-e sur son projet.

**UN DÉBRIEFING** avec le-la certifiant-e permet de revenir sur le déroulement du cours observé.



### BILAN RÉFLEXIF

Le bilan réflexif est un dossier d'**ANALYSE DE SA PROPRE PRATIQUE** dans lequel l'enseignant-e revient sur le ou les cours qui ont fait l'objet d'expérimentation et de transformation.



### RETOUR D'EXPÉRIENCE

Afin de partager cette expérience avec d'autres, les certifiant-e-s rédigent **UN ARTICLE QUI EST PUBLIÉ** sur le site de SAPIENS, dans une revue ou sous forme d'exposé dans des colloques dédiés à la pédagogie universitaire ou lors de retours d'expérience, etc.

INSCRIPTION SUR

[SAPIENS-USPC.COM](http://SAPIENS-USPC.COM)