

---

*Comment transmettre les savoirs universitaires aux étudiants ?*

---

**mercredi 18/10/2017, 9:30-16:30 : Université Paris Diderot**

**Dorothee Baillet, Bernard Rey, Université Libre de Bruxelles**

*Que transmettons-nous réellement aux étudiants dans le cadre de notre enseignement ? Cette question d'apparence simple ouvre en réalité sur nombre de questions. La notion même de savoir est peut-être plus floue qu'elle n'y paraît, et se voit retravaillée par des attentes sociales inédites à l'égard du système universitaire. Dès lors se pose la question de la manière dont les étudiants appréhendent les contenus d'enseignement qui leur sont transmis, et des réponses possibles aux difficultés qu'ils peuvent rencontrer.*

**9:30 Petit-déjeuner d'accueil, salle 379C, bâtiment Halle aux Farines**

**10:00 Savoirs universitaires et construction de compétences professionnelles, 379C, Halle aux Farines**

**Intervention de Bernard Rey, Université Libre de Bruxelles**

Aujourd'hui, dans de nombreux pays, une pression s'exerce sur les universités pour que leur enseignement contribue à la construction de compétences professionnelles chez les étudiants. Une telle injonction ne risque-t-elle pas de compromettre la vocation traditionnelle qu'ont les universités d'élaborer et de diffuser des savoirs scientifiques désintéressés ?

A partir d'une analyse de la notion de compétence et d'une analyse des caractères généraux des savoirs universitaires, nous tenterons de montrer quel rôle peuvent jouer ces derniers dans la formation des étudiants à des compétences professionnelles.

**12:30 Pause déjeuner, 279F bâtiment Halle aux Farines**

**13:30 Les caractéristiques des savoirs universitaires et les difficultés éprouvées par les étudiants en début d'études, salle 255, bâtiment Olympe de Gougues**

**Intervention de Dorothee Baillet, Université Libre de Bruxelles**

Face à l'échec massif des étudiants en première année d'université dans de nombreux pays, beaucoup de travaux ont cherché les causes dans les caractéristiques des étudiants (passé scolaire, manière d'étudier, origine sociale ou culturelle, caractéristiques psychologiques). Nous avons voulu mettre à l'épreuve l'hypothèse que ces difficultés ne s'expliquent pas par les seules caractéristiques des étudiants, mais plutôt par la relation entre ceux-ci et les caractéristiques des savoirs universitaires (notamment celles qui auront été décrites le matin).

Nous présenterons les résultats de cette recherche qui ouvre de nouvelles perspectives, non seulement sur la compréhension de l'échec en début d'études universitaires, mais aussi sur les dispositifs possibles pour y faire face.

**16:00 Retour sur la journée**

**Intervention d'Antoinette Bouziane, Sapiens**

Pour vous inscrire : <http://shiva.univ-paris5.fr/index.php?sid=51574&lang=fr>